**4月21日大班组家庭教育指导中心活动总结**

各位老师、家长：

 今天参加了咱们园组织的“大班组家庭教育指导中心活动”，活动主题是“收纳整理”，现将活动总结如下：

1. **为什么要培养孩子收纳整理的能力**

1、促进孩子思维能力的培养，提升孩子分析力、观察力。

2、培养孩子良好的生活习惯、学习习惯。

**二、建议**

1、分类整理训练。例如这次整理玩具、下次整理衣柜，不要一次完成很多。

2、如何收纳整理可以让孩子自己决定。

3、多让孩子进行分类整理的描述，做好记录，和小朋友分享。例如：整理书柜时，是怎么讲书进行分类的，拍摄一下整理前后的照片，便于对比。

4、多问孩子问题。例如：你整理了多少件？多少个种类？培养孩子数和量的概念。还可以问问孩子，还能怎么分？

**三、如何培养孩子收纳整理的能力，家长分享：**

1、分类整理。例如按颜色、属性、大小、功能等，可收纳到不同的收纳盒

2、方法上。

（1）建立时间意识。玩具玩完了，要规定孩子在一定时间内收完。

（2）玩下一个玩具前，将上一个玩具收拾好。

（3）通过绘本等孩子容易理解的方式进行引导。

（4）不必要求孩子必须按大人的方法收纳。

（5）和孩子制定“拾宝箱”游戏规则，规定时间内、或没收拾的玩具，要放入“拾宝箱”里，再想玩，要通过自己的努力再次获得玩具。

（6）培养孩子自我管理的能力。每天回家自己换衣服、自己准备第二天要穿的衣服；外出，自己准备户外用品等。

3、树立榜样力量。例如，孩子大了，已经是大哥哥大姐姐了，要给弟弟妹妹、其他小朋友做榜样。

**四、如何培养孩子收纳整理的能力，老师补充：**

1、预设时间。大班孩子，可以让他们在20-25分钟内对自己的物品进行整理收纳。

2、固定位置、建立“私人领土”。在家里规划处一小块属于孩子的地方，只放TA的东西。如果有二宝，年龄差距不大，可以引导他们共享。幼儿园的区域划分就是这样用意。

3、规划意识。今天分享四分法



（1）单维度。例如单一按一种分类进行。找四个不同颜色，按自己的意愿分别将物品分类。

（2）双维度。例如喜欢—不喜欢，需要—不需要。这件东西是我不喜欢的，但是我需要的。或者是我喜欢，但没那么需要的。

4、需求帮助。在孩子需要的时候，引导TA想办法解决。而不是替TA做，或者完全放手不管，让孩子自己想办法。

5、家长要看见孩子的成长和进步，多做有针对性的、及时性的表扬。例如：你今天把书柜整理得很干净，特别棒！而不是含糊、笼统的夸奖，使孩子不明白自己好在哪里。

6、蹲下来，以孩子的视角看问题，多听孩子的想法。

**五、如何培养孩子收纳整理能力的一些小技巧**

1、通过思维导图，帮助孩子梳理如何整理物品。例如如何整理小书包

2、通过游戏方式

（1）《天黑了，玩具要回家》，家长说指令，例如：把拼插玩具放入蓝色整理箱，把毛绒玩具放入红色整理箱等。如果有遗漏，家长可带着玩具来“投诉”。也可以和孩子互换角色进行。

（2）《亲子游戏寻宝》，和孩子共同绘制寻宝图，然后把报宝贝藏好，让孩子看图去找。

（3）《幼小衔接》模拟游戏，准备一些卡片，画上一些文具、课本、作业本、教具，再做一个课表，让孩子根据课表去准备东西放入书包。（某宝上估计有现成的）。

**六、测试游戏。找到适合孩子的方法，才能帮助孩子养成好习惯。**



图一



图二

图三



图四



图五



**图六**

**七、推荐书籍《会整理的孩子更聪明》**

**另附两张截图**





今天的收货很多，活动中还有对八小一年级家长的采访视频，通过两位家长切身体会，获知一年级并不紧张，主要是让孩子适应小学环境，建立规则意识、养成良好的学习、生活习惯，培养孩子的自理能力。

总结完毕，有不全之处，还请其他小朋友家长补充。

大三班冯静苒妈妈

2022/4/21